

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: Religia

Zasady oceniania uwzględniają indywidualizację wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

I. WYMAGANIA PROGRAMOWE

W nauczaniu religii ocenie podlegają następujące obszary wiedzy i umiejętności ucznia:

- znajomość podstawowych pojęć religijnych i treści biblijnych,
- rozumienie prawd wiary oraz podstawowych zasad moralnych,
- umiejętność interpretowania wydarzeń biblijnych i religijnych,
- kształtowanie postawy chrześcijańskiej w życiu codziennym,
- umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy religijne,
- reagowanie w sytuacjach wymagających postawy szacunku, empatii i odpowiedzialności,
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć,
- współdziałanie w grupie,
- korzystanie z Pisma Świętego oraz innych źródeł informacji,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach i inicjatywach o charakterze religijnym.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w stopniu bardzo dobrym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach,
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę religijną,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- bierze udział w konkursach lub projektach religijnych,
- daje przykład właściwej postawy moralnej i kultury osobistej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w stopniu wysokim,
- jest aktywny na lekcjach,
- poprawnie posługuje się pojęciami religijnymi,
- starannie prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- potrafi formułować logiczne i poprawne wypowiedzi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w stopniu średnim,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- bierze udział w pracach zespołowych,
- wykazuje podstawowe zrozumienie omawianych treści.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w stopniu podstawowym,
- z pomocą nauczyciela rozumie omawiane zagadnienia,
- rzadko wykazuje aktywność,
- nieregularnie przygotowuje się do zajęć,
- prowadzi zeszyt w sposób niesystematyczny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe na poziomie elementarnym,
- ma trudności z przyswajaniem wiedzy,
- biernie uczestniczy w zajęciach,
- wymaga częstej pomocy nauczyciela,
- sporadycznie wykonuje zadania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń,
- nie wykonuje poleceń i zadań,
- nie podejmuje prób poprawy ocen.

III. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

(Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności)

Formy pisemne:

- kartkówki,
- krótkie sprawdziany,
- karty pracy,
- prace pisemne wykonywane na lekcji,
- praca w zeszycie i ćwiczeniówce.

Formy ustne i praktyczne:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- udział w dyskusjach,
- praca indywidualna i w grupach,

- przygotowanie krótkich prezentacji,
 - prace dodatkowe.
-

IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA WIEDZY

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest ustalana zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły i stanowi średnią ważoną ocen częściowych.

Z religii wystawiana jest na podstawie:

- **co najmniej 3 ocen częściowych,**
- pochodzących z **minimum 2 różnych form sprawdzania** (np. odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność).

Liczba ocen	Formy oceniania
min. 3	pisemne, ustne, aktywność